

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины

«Ознакомительная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

Разработчики:

ст.преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Е.А.Константинова/
И. О. Ф.

ст.преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

/Е.А.Кульвинская/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г.


Заведующий кафедрой



(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр
недвижимости»



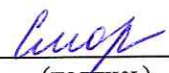
(подпись) /С.П. Стрелков/
И. О. Ф.

Директор ЦКТ




(подпись) / Э. К. Мурзаева /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ




(подпись) /Т.Г. Смородинова/
И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись) /С.В. Пригаро/
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись) /Р.С.Хайдикешова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	13
5. Объём практики и её продолжительность	13
6. Содержание практики	13
7. Формы отчетности по практике	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	16
10. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
11. Приложение Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.....	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид, тип практики – учебная.

Тип практики - «Ознакомительная практика».

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

ОПК-8 - Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ;

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);

ПК-8 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате прохождения практики, обучающийся должен овладеть следующими результатами практики:

Знать:

- пути поиска, оценки и анализа информации для организации системного подхода к решению проблемных ситуаций и решения производственных задач (УК-1.1);

- особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, формы и методы управления персоналом, собственную роли в команде (в том числе и на иностранном языке) (УК-3.1.);

- причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия (УК-5.1.);

- идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1.);

- основы развития личности; психологические, физиологические особенности лиц с различными нарушениями в развитии; основные закономерности взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии; требования к организации доступной и без барьерной среды для лиц с ОВЗ и мало-мобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства (УК-9.1.);

- требования антикоррупционного законодательства; требования действующих сводов правил по проектированию, санитарных норм; нормативные правовые акты в области использования РКД (УК-11.1.);

- современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в области землеустройства и кадастров; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления в области землеустройства и кадастров, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности в области землеустройства и кадастров; методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений в области землеустройства и кадастров; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в области землеустройства и кадастров в условиях современной экономики; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи (ОПК-2.1.);

- теоретические и методические основы радиометрической коррекции и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ; теоретические основы движения спутников; основы архитектуры систем приема информации с космических средств

дистанционного зондирования и навигации; техника и основы технологии космических съемок; основы теории математической обработки измерений; методы автоматизированной обработки космической информации; теория и алгоритмы распознавания образов; основы фотограмметрии; основы картографии; основы топографического дешифрирования; методы и средства сбора и представления геоданных; основы метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональная англоязычная терминология (ОПК-4.1.);

- нормативные правовые акты в области землеустройства, кадастров инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации; распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров; содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности; методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов; компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий в области землеустройства и кадастров (ОПК-6.1.);

- современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения; методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; должностные инструкции работников подразделения; основы менеджмента и управления персоналом; основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики (ОПК-8.1.);

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи; основы делопроизводства; основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении камеральных работ (ПК-1.1.);

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; ведомственные акты и порядок ведения ГКН (ПК-3.1.);

- требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН; ведомственные акты и порядок ведения ГКН; порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости; административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; порядок ведения архива и правила хранения документов;

инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники; методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие действия по использованию электронной цифровой подписи; перечень типовых ошибок при ведении ГКН (ПК-6.1.);

- теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ; теоретические основы движения искусственных спутников Земли (далее - спутников); основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации; техника и основы технологии космических съемок; методы цифровой обработки космических изображений; основы теории математической обработки измерений; основы фотограмметрии; основы картографии; основы космического мониторинга; методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных); основы метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональная терминология на английском языке (ПК-8.1.);

Уметь:

- проводить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2.)

- устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке), проводить самопрезентацию и презентацию команды (в том числе и на иностранном языке); (УК-3.2)

- выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки (УК-5.2.);

- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему (УК-8.2.);

- моделировать возможные результаты взаимодействия; ставить адекватные цели и планировать путь их достижения для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, с их особенными индивидуальными потребностями (УК-9.2.);

- умеет анализировать содержание проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия (УК-11.2.);

- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения

по внедрению результатов исследований и разработок в производство; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации (ОПК-2.2.);

- выполнять специализированные фотограмметрические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения; пользоваться всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации; тестировать, поверять и производить юстировку, использовать фотограмметрические системы, приборы и инструменты, оборудование; выполнять оценку и анализ качества материалов космической съемки, а также результатов их обработки; создавать трехмерные цифровые модели физической поверхности Земли и инженерных сооружений; применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов фотограмметрических измерений (ОПК-4.2.);

- использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров; определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия; использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения; распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений (ОПК-6.2.);

- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов (ОПК-8.2.);

- вести электронный документооборот; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать электронную цифровую подпись; использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП; использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг; оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации; использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации

выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ; определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия; определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения; распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений (ПК-1.2.);

- использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-3.2.);

- применять средства криптографической защиты и электронную подпись; использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации; вести электронный документооборот; применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; выявлять типовые ошибки в данных ГКН (ПК-6.2.);

- подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ; использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса; выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования (ПК-8.2.).

Владеть навыками

- по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, по выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.3.)

- по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий, управления персоналом (в том числе и на иностранном языке). (УК-3.3.)

- по идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач (УК-5.3.);

- по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.3.);

- умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития (УК-9.3.);

- современными методами анализа содержания проектных задач и их решения (УК-11.3.);

- анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического

планирования производства с применением современных информационных технологий; Разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; Руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним; Разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции; Постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации; организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве; руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования; Анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий; разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним; разработки прогрессивных плановых технико-

экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции; постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации; изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области (ОПК-2.3.);

- сбора, подготовки и ввода данных дистанционного зондирования Земли, радиометрической коррекция космических снимков по бортовым данным, по наземным данным; управлять настройками цифровой фотограмметрической станции и специального программного обеспечения; вычисления элементов внутреннего, взаимного, внешнего ориентирования для космоснимков, по наземным данным; моделирования параметров космической съемки с учетом поправок на искажения; построения стереомодели территорий и объектов, стереофотограмметрического сгущение планово-высотного обоснования, построения структурных линий рельефа, построения цифровой модели высот; ортотрансформирования космических снимков; создания ортофотопланов и фотокарт; создания трехмерных измерительных видеосцен; вывода результатов радиометрической и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ в обменном формате; создания космических фотограмметрических продуктов; оформления результатов фотограмметрической обработки данных ДЗЗ; дополнительные операции радиометрической и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ (ОПК-4.3.);

- постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе выполнения землеустроительных и кадастровых работ; анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий и выполнения землеустроительных и кадастровых работ; подготовки заданий исполнителям на производство выполнения землеустроительных и кадастровых работ; организации метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов (ОПК-6.3.);

- организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования; анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий; руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним; изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению; обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного

экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления (ОПК-8.3.);

- обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости (далее – ГКН); прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН; информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации; анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства; формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов; внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия; постановка исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ; анализ исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий; подготовка заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов (ПК-1.3.);

- картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН; внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН; внесением в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости (ПК-3.3.);

- подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия; рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН; подготовка протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами; принятие решения по результатам выполнения кадастровых процедур; направление документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю; формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде; осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН; выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений; систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе (ПК-6.3.);

- подготовка к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов (далее - КА) ДЗЗ; подготовка к работе средств каталогизации и хранения информации с КА ДЗЗ; прием, первичная обработка и каталогизация исходной информации ДЗЗ; прием, оформление и сопровождение заявок на данные ДЗЗ; прием и распаковка битового потока данных ДЗЗ по приборам и каналам, привязка бортового времени к наземному; разделение битового потока данных ДЗЗ на кадры; географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА;

создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ; каталогизация сведений о данных ДЗЗ; поиск сведений о данных ДЗЗ; работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ; наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами; ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ (ПК-8.3.).

При прохождении «Ознакомительной практики» реализуется гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Ознакомительная практика Б 2.О.01 (У) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практики» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Геодезия», «Геоморфология с основами геологии», «Математика».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.	2 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 2 часа всего – 2 часа	2 семестр – 2 часа всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 106 часов всего – 106 часов	2 семестр – 106 часов всего – 106 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр - 2	семестр - 2

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1.	Подготовительный этап	Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Комплектование бригад. Выдача задания.	2	
		Выполнение проверок и юстировок приборов, упражнение по измерению углов, расстояний, превышений.	4	
2.	Основной этап	Съемочное обоснование. Основные этапы технологического процесса при создании планов методами наземных съемок. Основы теории	42	

		математической обработки измерений Контроль качества съемок. Общие сведения о цифровых моделях местности (ЦММ) и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации. Линейные измерения Способы измерения длин линий. Выполнение вертикальной планировки местности. Разбивка сетки квадратов со стороной 20x20 (10x10). Нивелирование участка местности по квадратам. Создание планово-высотного обоснования съёмки. Съёмка ситуации и рельефа. Обработка результатов линейно – угловых измерений. Уравнительные вычисления, определение координат опорных точек полигона		Защита отчета по практике Зачет с оценкой
		Подготовка картографической и геодезической основы ГКН. Геодезическая подготовка проекта работ:- аналитический расчет; - составление разбивочных чертежей проекта производства геодезических работ. Составление исполнительной документации.	24	
3.	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Обработка результатов полевых измерений. Составление отчета по практике.	34	
		Защита отчета по практике	2	
		Итого:	108	

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области

высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Исакова А.И. Информационные технологии: учебное пособие /А.И. Исакова, М.Н. Исаков; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: Эль Контент. 2012. - 174 с.: ил., табл., схем.- Режим доступа по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>

б) дополнительная учебная литература:

2. Авакян В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ / В.В. Авакян. – 2-е изд. Москва: [Инфра-Инженерия](#), 2016 г. – 588 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке.-

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444425>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

3. Кобзева Т.Н. Никифорова З.В. Методические указания «Решение задач на топографических планах и картах». АГАСУ, с. 71, 2019г; <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/CXRYDnN9RiJnBW9>

4. Кобзева Т.Н. Никифорова З.В. Методические указания «Вычисление координат точек съёмочного обоснования строительного участка» АГАСУ, 2019г. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/EX5mHS3NBWtcmEH>

5. Кобзева Т.Н. Никифорова З.В. Методические указания «Составление профиля трассы линейного сооружения с построением проектной линии». АГАСУ, 2019г. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iYx62L7LGmWdNPe>

г) перечень онлайн курсов:

6. Инженерные системы зданий и сооружений <https://stepik.org/course/53441/promo>

7. Проектирование в Autocad <https://openedu.ru/course/misis/ACD/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. AdobeAcrobatReader DC.
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. GoogleChrome
7. VLC media player
8. AzureDevToolsforTeaching
9. KasperskyEndpointSecurity.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 405, № 207, № 208	№ 207 Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 208 Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18б, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		Библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Ознакомительная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
«Ознакомительная практика»
(наименование дисциплины)
на 2023-2024 учебный год**

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»

Протокол № 11 от 27.06.2023г

Зав. кафедрой
Доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И.О.Ф.


В титульный лист программы практики и оценочные и методические материалы вносятся следующие изменения:

В заглавие следующие изменение:


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Составители изменений и дополнений:

Доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И.О.Ф.

Председатель МКН « Землеустройство и кадастр»
направленность (профиль) « Земельный кадастр»


(подпись) / С.П.Стрелков/
И. О. Ф.

« 27 » июня 2023г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе бакалавриата**

Кадиным А.А.,(далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», по программе специалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик – ст. преподаватель Е.А. Константиновой).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (учебная)(далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г № 944 и зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 №59432.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительная практика» закреплены 14 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и специфике программы практики «Ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой

совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» (учебная) представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе специалитета, разработанная ст. преподавателем Е.А. Константиновой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»



/ А.А.Кадин/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе бакалавриата**

Иолиным М.М.,(далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», по программе специалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик – ст. преподаватель Е.А. Константиновой).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (учебная)(далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г № 944 и зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 №59432.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительная практика» закреплены 14 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и специфике программы практики «Ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой

совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» (учебная) представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе специалитета, разработанная ст. преподавателем Е.А. Константиновой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заведующий кафедрой географии,
картографии и геоинформатики
Астраханского государственного
Университета, кандидат географических наук,
доцент

Дата « 25 » мая 2021 г.

 М.М. Иолин



Аннотация

к программе практики «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: второй семестр

Цель практики

Целью практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Вид практики - учебная

Тип практики - «Ознакомительная практика»

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Ознакомительная практика» Б 2.О.01 (У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» базовой части.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Геодезия*», «*Геоморфология*», «*Общая картография*», «*Математика*».

Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап. Лекция. Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Комплектование бригад. Выдача задания. Выполнение проверок и юстировок приборов, упражнение по измерению углов, расстояний, превышений.

Основной этап. Съёмочное обоснование. Основные этапы технологического процесса при создании планов методами наземных съёмок. Основы теории математической обработки измерений Контроль качества съёмок. Общие сведения о цифровых моделях местности (ЦММ) и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации. Линейные измерения Способы измерения длин линий. Выполнение вертикальной планировки местности. Разбивка сетки квадратов со стороной 20x20 (10x10). Нивелирование участка местности по квадратам. Создание планово-высотного обоснования съёмки. Съёмка ситуации и рельефа. Обработка результатов линейно – угловых измерений. Уравнительные вычисления, определение координат опорных точек полигона. Подготовка картографической и геодезической основы ГКН. Геодезическая подготовка проекта работ:- аналитический расчет; - составление разбивочных чертежей проекта производства геодезических работ. Составление исполнительной документации.

Заключительный этап. Обработка результатов линейно – угловых измерений. Уравнительные вычисления, определение координат опорных точек полигона. Подготовка материалов по дешифрированию снимков Составление отчета по практике. Защита отчета по практике

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ С.Р. Кособокова /

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Ознакомительная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

Разработчики:

ст.преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Е.А.Константинова /
И. О. Ф.

ст.преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Е.А.Кульвинская/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г.

Заведующий кафедрой

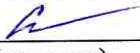


(подпись)

/ С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»



(подпись)

/С.П. Стрелков/
И. О. Ф.

Директор ЦКТ



(подпись)

/ Э. К. Мурзаева /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/Т.Г. Смородинова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.....	7
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.....	8
1.2.3 Шкала оценивания	57
2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	58
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	59
Приложение 1	60

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: пути поиска, оценки и анализа информации для организации системного подхода к решению проблемных ситуаций и решения производственных задач	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-9)
	Уметь: проводить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-9; индивидуально задание с 0-9 вариант)
	Владеть навыками: - по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; по выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-9; индивидуально задание с 0-9 вариант)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, формы и методы управления персоналом; собственную роль в команде	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-9; индивидуально задание)
	Уметь: - устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия;	X	X	X	Зачет с оценкой

	- проводить самопрезентацию и презентацию команды				(вопросы 1-9; индивидуально задание с 0-9 вариант)
	Владеть навыками: - по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий - методами управления персоналом.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-9; индивидуально задание с 0-9 вариант)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 10-16)
	Уметь: - выявлять общее и особенное в историческом развитии России; - выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; - выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 10-16; индивидуально задание с 0-9 вариант)
	Владеть навыками: - по идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 10-16; индивидуально задание с 0-9 вариант)
УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в	Знать: идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 10-16)

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 10-16; индивидуально задание с 0-9 вариант)
	<p>Владеть навыками: - по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 10-16; индивидуально задание с 0-9 вариант)
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: - основы развития личности; - психологические, физиологические особенности лиц с различными нарушениями в развитии; основные закономерности взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии; требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-20)
	<p>Уметь: - моделировать возможные результаты взаимодействия; - ставить адекватные цели и планировать путь их достижения для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, с их особенными индивидуальными потребностями.</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-20 индивидуально задание с 0-9 вариант)
	<p>Владеть навыками: -умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития.</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-20 индивидуально задание с 0-9 вариант)
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: - требования антикоррупционного законодательства; -требования действующих сводов правил по проектированию, санитарных норм; - нормативные правовые акты в области использования РКД</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-20)

	<p>Уметь: - умеет анализировать содержание проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-20 индивидуально задание с 0-9 вариант)
	<p>Владеть навыками: - современными методами анализа содержания проектных задач и их решения.</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-20 индивидуально задание с 0-9 вариант)
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>Знать: - Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в области землеустройства и кадастров; Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления в области землеустройства и кадастров, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности в области землеустройства и кадастров; Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций; Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений в области землеустройства и кадастров - Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в области землеустройства и кадастров в условиях современной экономики; Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 21-29)

	<p>имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи</p>				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров - Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников; Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации 	X	X	X	<p>Зачет с оценкой (вопросы 21-29; индивидуально задание с 0-9 вариант)</p>
	<p>Владеть:</p> <p>Организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; Выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации,</p>	X	X	X	<p>Зачет с оценкой (вопросы 21-29; индивидуально задание с 0-9 вариант)</p>

	<p>разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве; Руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования; Анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий; Разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; Руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним; Разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной</p>				
--	---	--	--	--	--

	продукции; Постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации; Изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области				
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знать: Теоретические и методические основы радиометрической коррекции и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ; Теоретические основы движения спутников; Основы архитектуры систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации; Техника и основы технологии космических съемок; Основы теории математической обработки измерений; Методы автоматизированной обработки космической информации; Теория и алгоритмы распознавания образов; Основы фотограмметрии; Основы картографии; Основы топографического дешифрирования; Методы и средства сбора и представления геоданных; Основы метрологии, стандартизации и сертификации; Профессиональная англоязычная терминология	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 21-29)
	Уметь: Выполнять специализированные фотограмметрические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения - Пользоваться всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации; Тестировать, поверять и производить юстировку, использовать фотограмметрические системы, приборы и инструменты, оборудование; Выполнять оценку и анализ качества материалов космической съемки, а также результатов их обработки; Создавать трехмерные цифровые модели физической поверхности Земли и инженерных сооружений; Применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов фотограмметрических измерений	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 21-29; индивидуально задание с 0-9 вариант)
	Владеть навыками: - Сбора, подготовки и ввода данных дистанционного зондирования Земли, радиометрической коррекция космических снимков по бортовым данным, по наземным данным; Управлять настройками цифровой фотограмметрической станции и специального	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 21-29; индивидуально)

	<p>программного обеспечения; Вычисления элементов внутреннего, взаимного, внешнего ориентирования для космоснимков, по наземным данным; Моделирования параметров космической съемки с учетом поправок на искажения; Построения стереомодели территорий и объектов, стереофотограмметрического сгущение планово-высотного обоснования, построения структурных линий рельефа, построения цифровой модели высот; Ортотрансформирования космических снимков; Создания ортофотопланов и фотокарт; Создания трехмерных измерительных видеосцен; Вывода результатов радиометрической и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ в обменном формате; Создания космических фотограмметрических продуктов; Оформления результатов фотограмметрической обработки данных ДЗЗ; Дополнительные операции радиометрической и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ</p>				е задание с 0-9 вариант)
<p>ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты в области землеустройства, кадастров и инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации; Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров; Содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности; Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов; Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий в области землеустройства и кадастров</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 30-35)
	<p>Уметь: Использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров; Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия; Использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и проверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения;-</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 30-35; индивидуально е задание с 0-9 вариант)

	Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений				
	Владеть навыками: - Постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе выполнения землеустроительных и кадастровых работ; Анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; Разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий и выполнения землеустроительных и кадастровых работ; Подготовки заданий исполнителям на производство выполнения землеустроительных и кадастровых работ; Организации метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 30-35; индивидуально задание с 0-9 вариант)
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Знать: - Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения; Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций; Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; Должностные инструкции работников подразделения; Основы менеджмента и управления персоналом; Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок; Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 30-35)
	Уметь: - Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; Обосновывать	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 30-35; индивидуально)

<p>количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования - Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников; Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов.</p>				<p>е задание с 0-9 вариант)</p>
<p>Владеть навыками: Организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; Руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования; Анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий; Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Зачет с оценкой (вопросы 30-35; индивидуально задание с 0-9 вариант)</p>

	<p>продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним; Изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению; Обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления</p>				
<p>ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи; Основы делопроизводства; Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении камеральных работ</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 36-42)
	<p>Уметь: Вести электронный документооборот; Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Использовать электронную цифровую подпись; Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП; Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия; Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации Использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ; Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 36-42; индивидуально задание)

	<p>работ, контролировать их действия; Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения</p> <p>Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы,</p>				
	<p>Владеть навыками:</p> <p>Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости (далее – ГКН); Прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН</p> <p>Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации; Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства; Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов; Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия; Постановка исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ; Анализ исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; Разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий; Подготовка заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; Организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 36-42; индивидуально задание)
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета; Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; Ведомственные акты и порядок ведения ГКН</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 40-52)
	<p>Уметь:</p> <p>Использовать современные средства вычислительной техники,</p>	X	X	X	Зачет с оценкой

	<p>работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных</p> <p>Использовать средства по оцифровке картографической информации</p> <p>Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>				(вопросы 36-42; индивидуально задание)
	<p>Владеть навыками:</p> <p>Приема картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН; Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН;</p> <p>Внесением в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 36-42; индивидуально задание)
ПК-6	<p>Знать:</p> <p>Требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; Основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН; Ведомственные акты и порядок ведения ГКН; Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости; Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; Порядок ведения архива и правила хранения документов; Инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники; Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие действия по использованию электронной цифровой подписи; Перечень типовых ошибок при ведении ГКН</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 43-49; индивидуально задание)
	<p>Уметь:</p> <p>Применять средства криптографической защиты и электронную подпись; Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; Логически, верно, аргументировано и ясно строить</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 43-49;

	устную и письменную речь; Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации; Вести электронный документооборот; Применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; Выявлять типовые ошибки в данных ГКН				индивидуально е задание)
	Владеть навыками: Подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; Внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия; Рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН; Подготовка протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами; Принятие решения по результатам выполнения кадастровых процедур; Направление документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю; Формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде; Осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН; Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений; Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 43- 49; индивидуально е задание)
ПК-8 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знать: Теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ; Теоретические основы движения искусственных спутников Земли (далее - спутников); Основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации; Техника и основы технологии космических съемок; Методы цифровой	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 43- 49)

	<p>обработки космических изображений; Основы теории математической обработки измерений; Основы фотограмметрии; Основы картографии; Основы космического мониторинга; Методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных); Основы метрологии, стандартизации и сертификации; Профессиональная терминология на английском языке</p>				
	<p>Уметь: Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; Использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ; Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса; Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 43-49; индивидуально задание)
	<p>Владеть навыками: Подготовка к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов (далее - КА) ДЗЗ Подготовка к работе средств каталогизации и хранения информации с КА ДЗЗ; Прием, первичная обработка и каталогизация исходной информации ДЗЗ; Прием, оформление и сопровождение заявок на данные ДЗЗ; Прием и распаковка битового потока данных ДЗЗ по приборам и каналам, привязка бортового времени к наземному; Разделение битового потока данных ДЗЗ на кадры; Географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА; Создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; Обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ; Каталогизация сведений о данных ДЗЗ; Поиск сведений о данных ДЗЗ; Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ; Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами; Ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 43-49; индивидуально задание)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает пути поиска, оценки и анализа информации для организации системного подхода к решению проблемных ситуаций и решения производственных задач	Обучающийся не знает и не понимает пути поиска, оценки и анализа информации для организации системного подхода к решению проблемных ситуаций и решения производственных задач	Обучающийся знает особенности пути поиска, оценки и анализа информации для организации системного подхода к решению проблемных ситуаций и решения производственных задач в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает пути поиска, оценки и анализа информации для организации системного подхода к решению проблемных ситуаций и решения производственных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся знает и понимает пути поиска, оценки и анализа информации для организации системного подхода к решению проблемных ситуаций и решения производственных задач, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - проводить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям	Обучающийся не умеет - проводить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и	Обучающийся умеет - проводить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям	Обучающийся умеет - проводить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям	Обучающийся умеет - проводить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

<p>полноты и аутентичности; - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>аутентичности; - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>полноты и аутентичности; - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях</p>	<p>полноты и аутентичности; - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>- формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Владеет навыками - по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - по выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками - по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - по выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p>	<p>Обучающийся владеет - по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - по выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками - по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - по выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками - по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - по выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности, в типовых ситуациях и ситуациях</p>

			типовых ситуациях	достоверности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает - особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, - формы и методы управления персоналом; - собственную роль в команде	Обучающийся не знает и не понимает - особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, - формы и методы управления персоналом; - собственную роль в команде	Обучающийся знает - особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, - формы и методы управления персоналом; - собственную роль в команде в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает - особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, - формы и методы управления персоналом; - собственную роль в команде в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся знает и понимает - особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, - формы и методы управления персоналом; - собственную роль в команде, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
	Умеет - устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; - проводить самопрезентацию и презентацию команды	Обучающийся не умеет - устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; - проводить самопрезентацию и презентацию команды	Обучающийся умеет - устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; - проводить самопрезентацию и презентацию команды в типовых ситуациях	Обучающийся умеет - устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; - проводить самопрезентацию и презентацию команды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся умеет - устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; - проводить самопрезентацию и презентацию команды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;

					этом новые правила и алгоритмы действий;
	Владеет навыками - по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий - методами управления персоналом	Обучающийся не владеет навыками - по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий - методами управления персоналом	Обучающийся владеет навыками - по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий - методами управления персоналом в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками - по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий - методами управления персоналом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками - по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий - методами управления персоналом, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; - влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,	Обучающийся не знает и не понимает - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; - влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на	Обучающийся знает - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; - влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,	Обучающийся знает и понимает - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; - влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,	Обучающийся знает и понимает - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; - влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на

	этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	процессы межкультурного взаимодействия	этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия в типовых ситуациях	этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	процессы межкультурного взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общее и особенное в историческом развитии России; - выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; - выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки 	<p>Обучающийся не умеет - выявлять общее и особенное в историческом развитии России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; - выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки 	<p>Обучающийся умеет - выявлять общее и особенное в историческом развитии России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; - выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки в типовых ситуациях 	<p>Обучающийся умеет - выявлять общее и особенное в историческом развитии России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; - выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности 	<p>Обучающийся - выявлять общее и особенное в историческом развитии России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; - выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - по идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач 	<p>Обучающийся не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - по идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач 	<p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - по идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях 	<p>Обучающийся владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - по идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности 	<p>Обучающийся владеет и понимает</p> <ul style="list-style-type: none"> - по идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>Знает</p> <p>идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает</p> <p>идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>Обучающийся знает</p> <p>идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает</p> <p>идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает</p> <p>идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при</p>

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Владет навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
УК-9	Знает	Обучающийся не знает и	Обучающийся знает -	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и

<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>- основы развития личности; - психологические, физиологические особенности лиц с различными нарушениями в развитии; - основные закономерности взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии - требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p>не понимает - основы развития личности; - психологические, физиологические особенности лиц с различными нарушениями в развитии; - основные закономерности взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии - требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p>основы развития личности; - психологические, физиологические особенности лиц с различными нарушениями в развитии; - основные закономерности взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии - требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в типовых ситуациях</p>	<p>понимает - основы развития личности; - психологические, физиологические особенности лиц с различными нарушениями в развитии; - основные закономерности взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии - требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>понимает - основы развития личности; - психологические, физиологические особенности лиц с различными нарушениями в развитии; - основные закономерности взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии - требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Умеет - моделировать возможные результаты взаимодействия; - ставить адекватные цели и планировать путь их достижения для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, с их особыми индивидуальными потребностями</p>	<p>Обучающийся не умеет - моделировать возможные результаты взаимодействия; - ставить адекватные цели и планировать путь их достижения для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, с их особыми индивидуальными потребностями</p>	<p>Обучающийся умеет - моделировать возможные результаты взаимодействия; - ставить адекватные цели и планировать путь их достижения для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, с их особыми индивидуальными потребностями</p>	<p>Обучающийся умеет - моделировать возможные результаты взаимодействия; - ставить адекватные цели и планировать путь их достижения для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, с их особыми индивидуальными потребностями</p>	<p>Обучающийся умеет - моделировать возможные результаты взаимодействия; - ставить адекватные цели и планировать путь их достижения для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, с их особыми индивидуальными потребностями</p>	<p>Обучающийся умеет - моделировать возможные результаты взаимодействия; - ставить адекватные цели и планировать путь их достижения для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, с их особыми индивидуальными потребностями в типовых ситуациях и ситуациях</p>

			типовых ситуациях	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет навыками -умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития	Обучающийся не владеет - умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития	Обучающийся владеет навыками - умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками -умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками - умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития . в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает - требования антикоррупционного законодательства; -требования действующих сводов правил по проектированию, санитарных норм; - нормативные правовые акты в области использования РКД	Обучающийся не знает и не понимает - требования антикоррупционного законодательства; -требования действующих сводов правил по проектированию, санитарных норм; - нормативные правовые акты в области использования РКД	Обучающийся знает - требования антикоррупционного законодательства; -требования действующих сводов правил по проектированию, санитарных норм; - нормативные правовые акты в области использования РКД в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает - требования антикоррупционного законодательства; -требования действующих сводов правил по проектированию, санитарных норм; - нормативные правовые акты в области использования РКД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает - требования антикоррупционного законодательства; -требования действующих сводов правил по проектированию, санитарных норм; - нормативные правовые акты в области использования РКД, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет - умеет анализировать содержание проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	Обучающийся не умеет - умеет анализировать содержание проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	Обучающийся умеет - - умеет анализировать содержание проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в типовых ситуациях	Обучающийся умеет - - умеет анализировать содержание проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет - - умеет анализировать содержание проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет навыками - современными методами анализа содержания проектных задач и их решения	Обучающийся не владеет - современными методами анализа содержания проектных задач и их решения	Обучающийся владеет навыками - современными методами анализа содержания проектных задач и их решения в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками - современными методами анализа содержания проектных задач и их решения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками - современными методами анализа содержания проектных задач и их решения, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в	Знает - Современные методы организации наукоемкого производства и	Обучающийся не знает и не понимает - Современные методы организации наукоемкого производства и	Обучающийся знает - Современные методы организации наукоемкого производства и	Обучающийся знает и понимает - Современные методы организации наукоемкого	Обучающийся знает и понимает - Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики

	<p>Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>- Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи</p>	<p>кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>- Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи</p>	<p>современной экономики</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>- Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи в типовых ситуациях</p>	<p>землеустройства и кадастров в условиях современной экономики</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>- Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>- Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи , в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Умеет</p> <p>- Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров</p> <p>- Обосновывать количественные и</p>	<p>Обучающийся не умеет -</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров</p> <p>- Обосновывать количественные и качественные требования</p>	<p>Обучающийся умеет - -</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров</p> <p>- Обосновывать</p>	<p>Обучающийся умеет - -</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров</p>	<p>Обучающийся умеет - -</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров</p> <p>- Обосновывать количественные и качественные требования</p>

	<p>качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>- Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников</p> <p>- Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>- Выбирать способы организации производства</p>	<p>к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>- Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников</p> <p>- Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>- Выбирать способы организации производства в изменяющихся (различных) условиях</p>	<p>количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>- Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников</p> <p>- Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>- Выбирать способы организации</p>	<p>- Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>- Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников</p> <p>- Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p>	<p>к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>- Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников</p> <p>- Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>- Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Выполнять технические</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>- Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации</p>	<p>рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>- Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации</p>	<p>производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>- Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>- Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>- Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>- Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	---	---	--	--	--

			организации в типовых ситуациях	структурного подразделения организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	
	<p>Владеет навыками</p> <p>- Организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства</p> <p>- Выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-</p>	<p>Обучающийся не владеет</p> <p>- Организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства</p> <p>- Выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-</p>	<p>Обучающийся владеет навыками</p> <p>- Организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства</p> <p>- Выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для</p>	<p>Обучающийся владеет навыками</p> <p>-- Организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства</p> <p>- Выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для</p>	<p>Обучающийся владеет навыками</p> <p>- Организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства</p> <p>- Выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-</p>

	<p>расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p> <p>- Руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p> <p>- Анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического</p>	<p>энергии, потребляемые в производстве</p> <p>- Руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p> <p>- Анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных</p>	<p>продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p> <p>- Руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p> <p>- Анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов</p>	<p>себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p> <p>- Руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p> <p>- Анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно</p>	<p>- Руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p> <p>- Анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>- Разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>- Разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>- Руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и</p>	<p>информационных технологий</p> <p>- Разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>- Руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями</p> <p>Руководства</p>	<p>комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>- Разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>- Руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями</p>	<p>обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>- Разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>- Руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с</p>	<p>современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>- Руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации</p> <p>- Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации</p> <p>- Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>- Разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции</p>	<p>подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>- Разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной</p>	<p>получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации</p> <p>- Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>- Разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли,</p>	<p>потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации</p> <p>- Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>- Разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов</p>	<p>видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>- Разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции</p> <p>- Постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции</p> <p>- Постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p> <p>- Изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области</p>	<p>продукции</p> <p>- Постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p> <p>- Изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области</p>	<p>составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции</p> <p>- Постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p> <p>- Изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области в типовых ситуациях</p>	<p>на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции</p> <p>- Постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p> <p>- Изучения и</p>	<p>вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p> <p>- Изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	--	---	--	--	--

				обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знает - Теоретические и методические основы радиометрической коррекции и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ - Теоретические основы движения спутников систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации - Техника и основы технологии космических съемок - Основы теории математической обработки измерений - Методы автоматизированной обработки космической информации - Теория и алгоритмы распознавания образов - Основы фотограмметрии - Основы картографии - Основы топографического	Обучающийся не знает и не понимает - Теоретические и методические основы радиометрической коррекции и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ - Теоретические основы движения спутников систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации - Техника и основы технологии космических съемок - Основы теории математической обработки измерений - Методы автоматизированной обработки космической информации - Теория и алгоритмы распознавания образов - Основы фотограмметрии - Основы картографии - Основы	Обучающийся знает и понимает - Теоретические и методические основы радиометрической коррекции и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ - Теоретические основы движения спутников систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации - Техника и основы технологии космических съемок - Основы теории математической обработки измерений - Методы автоматизированной обработки космической информации - Теория и алгоритмы распознавания образов - Основы фотограмметрии - Основы картографии - Основы	Обучающийся знает и понимает - Теоретические и методические основы радиометрической коррекции и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ - Теоретические основы движения спутников систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации - Техника и основы технологии космических съемок - Основы теории математической обработки измерений - Методы автоматизированной обработки космической информации - Теория и алгоритмы распознавания образов - Основы фотограмметрии - Основы картографии - Основы	Обучающийся знает и понимает - Теоретические и методические основы радиометрической коррекции и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ - Теоретические основы движения спутников систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации - Техника и основы технологии космических съемок - Основы теории математической обработки измерений - Методы автоматизированной обработки космической информации - Теория и алгоритмы распознавания образов - Основы фотограмметрии - Основы картографии - Основы топографического дешифрирования - Методы и средства сбора

<p>дешифрирования - Методы и средства сбора и представления геоданных - Основы метрологии, стандартизации и сертификации - Профессиональная англоязычная терминология</p>	<p>топографического дешифрирования - Методы и средства сбора и представления геоданных - Основы метрологии, стандартизации и сертификации - Профессиональная англоязычная терминология</p>	<p>топографического дешифрирования - Методы и средства сбора и представления геоданных - Основы метрологии, стандартизации и сертификации - Профессиональная англоязычная терминология в типовых ситуациях</p>	<p>топографического дешифрирования - Методы и средства сбора и представления геоданных - Основы метрологии, стандартизации и сертификации - Профессиональная англоязычная терминология в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>и представления геоданных - Основы метрологии, стандартизации и сертификации - Профессиональная англоязычная терминология в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Умеет выполнять специализированные фотограмметрические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения - Пользоваться всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации - Тестировать, проверять и производить юстировку, использовать фотограмметрические системы, приборы и инструменты,</p>	<p>Обучающийся не умеет выполнять специализированные фотограмметрические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения - Пользоваться всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации - Тестировать, проверять и производить юстировку, использовать фотограмметрические системы, приборы и инструменты, оборудование</p>	<p>Обучающийся умеет выполнять специализированные фотограмметрические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения - Пользоваться всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации - Тестировать, проверять и производить юстировку, использовать фотограмметрические системы, приборы и инструменты,</p>	<p>Обучающийся умеет выполнять специализированные фотограмметрические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения - Пользоваться всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации - Тестировать, проверять и производить юстировку, использовать фотограмметрические системы, приборы и инструменты,</p>	<p>Обучающийся умеет выполнять специализированные фотограмметрические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения - Пользоваться всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации - Тестировать, проверять и производить юстировку, использовать фотограмметрические системы, приборы и инструменты, оборудование</p>

<p>оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять оценку и анализ качества материалов космической съемки, а также результатов их обработки - Создавать трехмерные цифровые модели физической поверхности Земли и инженерных сооружений - Применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов фотограмметрических измерений 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять оценку и анализ качества материалов космической съемки, а также результатов их обработки - Создавать трехмерные цифровые модели физической поверхности Земли и инженерных сооружений - Применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов фотограмметрических измерений 	<p>оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять оценку и анализ качества материалов космической съемки, а также результатов их обработки - Создавать трехмерные цифровые модели физической поверхности Земли и инженерных сооружений - Применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов фотограмметрических измерений в типовых ситуациях 	<p>инструменты, оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять оценку и анализ качества материалов космической съемки, а также результатов их обработки - Создавать трехмерные цифровые модели физической поверхности Земли и инженерных сооружений - Применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов фотограмметрических измерений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять оценку и анализ качества материалов космической съемки, а также результатов их обработки - Создавать трехмерные цифровые модели физической поверхности Земли и инженерных сооружений - Применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов фотограмметрических измерений, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, подготовки и ввода данных дистанционного зондирования Земли, радиометрической коррекция космических снимков по бортовым данным, по наземным данным - Управлять настройками цифровой фотограмметрической станции и специального программного 	<p>Обучающийся не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбора, подготовки и ввода данных дистанционного зондирования Земли, радиометрической коррекция космических снимков по бортовым данным, по наземным данным - Управлять настройками цифровой фотограмметрической станции и специального программного 	<p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбора, подготовки и ввода данных дистанционного зондирования Земли, радиометрической коррекция космических снимков по бортовым данным, по наземным данным - Управлять настройками цифровой фотограмметрической станции и специального программного 	<p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбора, подготовки и ввода данных дистанционного зондирования Земли, радиометрической коррекция космических снимков по бортовым данным, по наземным данным - Управлять настройками цифровой фотограмметрической станции и специального программного 	<p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбора, подготовки и ввода данных дистанционного зондирования Земли, радиометрической коррекция космических снимков по бортовым данным, по наземным данным - Управлять настройками цифровой фотограмметрической станции и специального программного обеспечения

	результатов фотограмметрической обработки данных ДЗЗ - Дополнительные операции радиометрической и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ	результатов фотограмметрической обработки данных ДЗЗ - Дополнительные операции радиометрической и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ	продуктов - Оформления результатов фотограмметрической обработки данных ДЗЗ - Дополнительные операции радиометрической и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ в типовых ситуациях	космических фотограмметрических продуктов - Оформления результатов фотограмметрической обработки данных ДЗЗ - Дополнительные операции радиометрической и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	радиометрической и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Знает Нормативные правовые акты в области землеустройства, кадастров инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров Содержание государственных информационных систем обеспечения	Обучающийся не знает и не понимает Нормативные правовые акты в области землеустройства, кадастров инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров Содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной	Обучающийся знает Нормативные правовые акты в области землеустройства, кадастров инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров Содержание государственных информационных	Обучающийся знает и понимает Нормативные правовые акты в области землеустройства, кадастров инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров Содержание	Обучающийся знает и понимает Нормативные правовые акты в области землеустройства, кадастров инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров Содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности

<p>градостроительной деятельности Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий в области землеустройства и кадастров</p>	<p>деятельности Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий в области землеустройства и кадастров</p>	<p>систем обеспечения градостроительной деятельности Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий в области землеустройства и кадастров в типовых ситуациях</p>	<p>государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий в области землеустройства и кадастров в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий в области землеустройства и кадастров в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Умеет Использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ в области землеустройства</p>	<p>Обучающийся не умеет Использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров - Определять работникам подразделения</p>	<p>Обучающийся умеет Использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ в области</p>	<p>Обучающийся умеет Использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ в области</p>	<p>Обучающийся умеет Использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ в области землеустройства и кадастров - Определять работникам подразделения</p>

<p>и кадастров - Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия - Использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности - Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения - Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений</p>	<p>первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия - Использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности - Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения - Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений</p>	<p>землеустройства и кадастров - Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия - Использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности - Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения - Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений в типовых ситуациях</p>	<p>землеустройства и кадастров - Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия - Использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности - Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения - Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия - Использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности - Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения - Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	--	--	---	--

<p>Владеет навыками</p> <p>- Постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>- Разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий и выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Подготовки заданий исполнителям на производство выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Организации метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками - Постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>- Разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий и выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Подготовки заданий исполнителям на производство выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Организации метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов</p>	<p>Обучающийся владеет навыками - Постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>- Разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий и выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Подготовки заданий исполнителям на производство выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Организации метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками - Постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>- Разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий и выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Подготовки заданий исполнителям на производство выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Организации метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной</p>	<p>Обучающийся владеет навыками - Постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>- Разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий и выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Подготовки заданий исполнителям на производство выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- Организации метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	---	--	---	---

<p>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Знает - Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий - Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения - Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений - Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций - Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации - Должностные инструкции работников подразделения</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает - Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий - Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения - Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений - Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций - Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации - Должностные инструкции работников подразделения - Основы менеджмента и управления персоналом</p>	<p>Обучающийся знает основы картографии; - Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий - Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения - Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений - Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций - Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации - Должностные</p>	<p>сложности Обучающийся знает и понимает - Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий - Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения - Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений - Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций - Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации - Должностные</p>	<p>Обучающийся знает и понимает - Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий - Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения - Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений - Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций - Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации - Должностные инструкции работников подразделения - Основы менеджмента и управления персоналом - Основы делопроизводства, порядок оформления</p>
---	--	---	---	--	---

<p>- Основы менеджмента и управления персоналом</p> <p>- Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок</p> <p>- Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>- Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</p>	<p>- Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок</p> <p>- Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>- Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</p>	<p>инструкции работников подразделения</p> <p>- Основы менеджмента и управления персоналом</p> <p>- Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок</p> <p>- Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>- Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики в типовых ситуациях</p>	<p>инструкции работников подразделения</p> <p>- Основы менеджмента и управления персоналом</p> <p>- Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок</p> <p>- Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>- Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>выписок, копий и справок</p> <p>- Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>- Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Умеет</p> <p>- Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>- Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования</p>	<p>Обучающийся не умеет -</p> <p>Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>- Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования</p>	<p>Обучающийся умеет -</p> <p>Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>- Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области</p>	<p>Обучающийся умеет -</p> <p>Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>- Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области</p>	<p>Обучающийся умеет</p> <p>Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>- Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования</p>

<p>производства, оценивать их эффективность и качество</p> <p>- Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>- Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников</p> <p>- Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий</p>	<p>производства, оценивать их эффективность и качество</p> <p>- Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>- Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников</p> <p>- Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p>	<p>планирования производства, оценивать их эффективность и качество</p> <p>- Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>- Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников</p> <p>- Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных</p>	<p>планирования производства, оценивать их эффективность и качество</p> <p>- Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>- Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников</p> <p>- Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с</p>	<p>производства, оценивать их эффективность и качество</p> <p>- Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>- Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников</p> <p>- Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>- Выбирать способы организации производства инновационного продукта</p>
--	--	--	---	---

<p>электронного документооборота</p> <p>- Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p>	<p>- Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p>	<p>технологий электронного документооборота</p> <p>- Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов в типовых ситуациях</p>	<p>использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>- Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
---	--	--	--	--

<p>производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>- Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>- Изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в</p>	<p>действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>- Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>- Изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования</p>	<p>цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>- Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>- Изучения и обобщения передового</p>	<p>(отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>- Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>- Изучения и</p>	<p>выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>- Руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>- Изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению</p> <p>- Обеспечения создания</p>
--	--	--	---	--

	<p>области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению</p> <p>- Обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления</p>	<p>производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению</p> <p>- Обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению</p> <p>- Обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления в типовых ситуациях</p>	<p>обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению</p> <p>- Обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>ПК-1</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных</p>	<p>Знает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним,</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и</p>	<p>Обучающийся знает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество</p>	<p>Обучающийся знает и понимает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на</p>	<p>Обучающийся знает и понимает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и</p>

<p>отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>	<p>землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства</p>	<p>сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства</p>	<p>и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства в типовых ситуациях</p>	<p>недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Умеет Вести электронный документооборот Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Использовать</p>	<p>Обучающийся не умеет Вести электронный документооборот Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Использовать</p>	<p>Обучающийся умеет Вести электронный документооборот Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Использовать</p>	<p>Обучающийся умеет Вести электронный документооборот Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Использовать</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать Вести электронный документооборот Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>

	<p>электронную цифровую подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации</p>	<p>электронную цифровую подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации</p>	<p>электронную цифровую подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации в типовых ситуациях</p>	<p>электронную цифровую подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Использовать электронную цифровую подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет навыками обеспечения сопровождения информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками обеспечения сопровождения информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Обучающийся владеет навыками обеспечения сопровождения информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Обучающийся владеет навыками обеспечения сопровождения информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Обучающийся владеет навыками обеспечения сопровождения информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости (далее – ГКН)</p>

	<p>несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов</p> <p>Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия</p>	<p>действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов</p> <p>Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия</p>	<p>документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов</p> <p>Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия в типовых ситуациях</p>	<p>документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов</p> <p>Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>для государственного кадастрового учета документов</p> <p>Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>ПК-3</p> <p>способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p>	<p>Знает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета</p> <p>Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации</p> <p>Ведомственные акты и порядок ведения ГКН</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета</p> <p>Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации</p> <p>Ведомственные акты и порядок ведения ГКН</p>	<p>Обучающийся знает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета</p> <p>Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации</p> <p>Ведомственные акты и порядок ведения ГКН в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета</p> <p>Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации</p> <p>Ведомственные акты и порядок ведения ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета</p> <p>Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации</p> <p>Ведомственные акты и порядок ведения ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и</p>

					алгоритмы действий
Умеет использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры; пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Обучающийся не умеет ; использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации; Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Обучающийся умеет использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при	

				этом новые правила и алгоритмы действий.	
	<p>Владеет навыками Приема картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН Внесением в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками Приема картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН Внесением в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Приема картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН Внесением в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Приема картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН Внесением в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Приема картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН Внесением в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>ПК-6 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и</p>	<p>Знает Требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает Требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p>	<p>Обучающийся знает Требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p>	<p>Обучающийся знает и понимает Требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений</p>	<p>Обучающийся знает и понимает Требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p>

<p>учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний Основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН Ведомственные акты и порядок ведения ГКН Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Порядок ведения архива и правила хранения документов Инструкции по</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний Основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН Ведомственные акты и порядок ведения ГКН Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Порядок ведения архива и правила хранения документов Инструкции по копировально-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний Основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН Ведомственные акты и порядок ведения ГКН Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Порядок ведения архива</p>	<p>конфиденциального характера Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний Основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН Ведомственные акты и порядок ведения ГКН Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний Основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН Ведомственные акты и порядок ведения ГКН Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Порядок ведения архива и правила хранения документов Инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники</p>
---	--	--	--	--	---

<p>эксплуатации копировально-множительной техники Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие действия по использованию электронной цифровой подписи Перечень типовых ошибок при ведении ГКН</p>	<p>множительной техники Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие действия по использованию электронной цифровой подписи Перечень типовых ошибок при ведении ГКН</p>	<p>и правила хранения документов Инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие действия по использованию электронной цифровой подписи Перечень типовых ошибок при ведении ГКН в типовых ситуациях</p>	<p>кадастр недвижимости Порядок ведения архива и правила хранения документов Инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие действия по использованию электронной цифровой подписи Перечень типовых ошибок при ведении ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие действия по использованию электронной цифровой подписи Перечень типовых ошибок при ведении ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Умеет Применять средства криптографической защиты и электронную подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Обучающийся не умеет применять средства криптографической защиты и электронную подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие</p>	<p>Обучающийся умеет применять средства криптографической защиты и электронную подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Обучающийся умеет применять средства криптографической защиты и электронную подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Обучающийся умеет применять средства криптографической защиты и электронную подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие</p>

<p>Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот Применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Выявлять типовые ошибки в данных ГКН</p>	<p>представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот Применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Выявлять типовые ошибки в данных ГКН</p>	<p>Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот Применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Выявлять типовые ошибки в данных ГКН</p>	<p>Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот Применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Выявлять типовые ошибки в данных ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот Применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Выявлять типовые ошибки в данных ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеет навыками Подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для</p>	<p>Обучающийся не владеет Подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для</p>	<p>Обучающийся владеет Подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и</p>	<p>Обучающийся владеет навыками - Подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений,</p>

	<p>необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю</p> <p>Формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде</p> <p>Осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН</p> <p>Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений</p> <p>Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе</p>	<p>кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю</p> <p>Формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде</p> <p>Осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН</p> <p>Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений</p> <p>Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе</p>	<p>необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю</p> <p>Формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде</p> <p>Осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН</p> <p>Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений</p> <p>Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе в типовых ситуациях</p>	<p>рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю</p> <p>Формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде</p> <p>Осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН</p> <p>Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений</p> <p>Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде</p> <p>Осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН</p> <p>Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений</p> <p>Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>ПК-8</p> <p>способностью использовать знания современных</p>	<p>Знает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного</p>	<p>Обучающийся знает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного</p>	<p>Обучающийся знает и понимает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере</p>	<p>Обучающийся знает и понимает</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного</p>

технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН в типовых ситуациях	государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации Использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования	Обучающийся не умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации Использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования	Обучающийся умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации Использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования	Обучающийся умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации Использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования	Обучающийся умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации Использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности

			сложности	этом новые правила и алгоритмы действий.
<p>Владеет навыками Подготовка к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов (далее - КА) ДЗЗ Подготовка к работе средств каталогизации и хранения информации с КА ДЗЗ Прием, первичная обработка и каталогизация исходной информации ДЗЗ Прием, оформление и сопровождение заявок на данные ДЗЗ Прием и распаковка битового потока данных ДЗЗ по приборам и каналам, привязка бортового времени к наземному Разделение битового потока данных ДЗЗ на кадры Географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА Создание описания</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками Подготовка к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов (далее - КА) ДЗЗ Подготовка к работе средств каталогизации и хранения информации с КА ДЗЗ Прием, первичная обработка и каталогизация исходной информации ДЗЗ Прием, оформление и сопровождение заявок на данные ДЗЗ Прием и распаковка битового потока данных ДЗЗ по приборам и каналам, привязка бортового времени к наземному Разделение битового потока данных ДЗЗ на кадры Географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА Создание описания (метаданных) с привязкой</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Подготовка к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов (далее - КА) ДЗЗ Подготовка к работе средств каталогизации и хранения информации с КА ДЗЗ Прием, первичная обработка и каталогизация исходной информации ДЗЗ Прием, оформление и сопровождение заявок на данные ДЗЗ Прием и распаковка битового потока данных ДЗЗ по приборам и каналам, привязка бортового времени к наземному Разделение битового потока данных ДЗЗ на кадры Географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА Создание описания</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Подготовка к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов (далее - КА) ДЗЗ Подготовка к работе средств каталогизации и хранения информации с КА ДЗЗ Прием, первичная обработка и каталогизация исходной информации ДЗЗ Прием, оформление и сопровождение заявок на данные ДЗЗ Прием и распаковка битового потока данных ДЗЗ по приборам и каналам, привязка бортового времени к наземному Разделение битового потока данных ДЗЗ на кадры Географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА Создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Подготовка к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов (далее - КА) ДЗЗ Подготовка к работе средств каталогизации и хранения информации с КА ДЗЗ Прием, первичная обработка и каталогизация исходной информации ДЗЗ Прием, оформление и сопровождение заявок на данные ДЗЗ Прием и распаковка битового потока данных ДЗЗ по приборам и каналам, привязка бортового времени к наземному Разделение битового потока данных ДЗЗ на кадры Географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА Создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям</p>

<p>(метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки Обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ Каталогизация сведений о данных ДЗЗ Поиск сведений о данных ДЗЗ Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами Ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ</p>	<p>по времени и условиям космической съемки Обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ Каталогизация сведений о данных ДЗЗ Поиск сведений о данных ДЗЗ Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами Ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ</p>	<p>(метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки Обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ Каталогизация сведений о данных ДЗЗ Поиск сведений о данных ДЗЗ Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами Ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ в типовых ситуациях</p>	<p>КА Создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки Обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ Каталогизация сведений о данных ДЗЗ Поиск сведений о данных ДЗЗ Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами Ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>космической съемки Обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ Каталогизация сведений о данных ДЗЗ Поиск сведений о данных ДЗЗ Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами Ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	---	--	---	--

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ))
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ))
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, вывод.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	- Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики(включая отчет по практике); -обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; -не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; -продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; -проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); -отсутствовал на базе практике без уважительной причины; -нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; -не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	---

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень и характеристика процедур промежуточной аттестации по практике

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

Типовые вопросы к ОиММ для подготовки защиты отчета с оценкой

УК-1, УК-3 (знать, уметь, владеть навыками)

1. Составные части прикладной (инженерной) геодезии и их задачи.
2. Ориентирование линий на местности. Азимут, румб, дирекционный угол.
3. Топокарты и планы. Номенклатура листов карты.
4. Условные знаки топографических карт и планов.
5. Понятие о масштабах карт и планов. Численный и линейный масштабы.
6. Рельеф местности и его изображение.
7. Системы координат точек на земной поверхности..
8. Системы высот. Государственные высотные геодезические сети.
9. Задачи, решаемые на планах и картах с горизонталями.

УК-5, УК-8 (знать, уметь, владеть навыками)

10. Общие сведения о геодезических измерениях. Понятие о точности измерений.
11. Классификация погрешностей измерений. Систематические и случайные ошибки и методы их ослабления.
12. Средние квадратические ошибки измерений. Оценка точности измерений.
13. Понятие о равноточных и неравноточных измерениях.
14. Принцип арифметической середины при оценке точности геодезических измерений.
15. Угловые измерения. Применяемые приборы. Поверки. Юстировки теодолитов.
16. Способы измерения горизонтальных и вертикальных углов. Источники ошибок при измерении углов и способы их устранения.

УК-9, УК-11 (знать, уметь, владеть навыками)

17. Линейные измерения. Мерные приборы и их поверки.
18. Приведение наклонных расстояний к горизонту при производстве линейных измерений.
19. Назначение, принципы построения и классификация плановых геодезических сетей сгущения и съёмочных сетей.
20. Методы определения планового положения точек: триангуляция, полигонометрия, теодолитный ход, автономное определение координат точек методом спутникового позиционирования.

ОПК-2 , ОПК-4 (знать, уметь, владеть навыками)

21. Линейные изыскания. Виды линейных изысканий.
22. Нивелирование. Виды нивелирования. Геометрическое и тригонометрическое нивелирование.
23. Типы нивелиров и их классификация.
24. Основные поверки нивелиров.
25. Источники ошибок геометрического нивелирования. Точность нивелирования. Допуски.
26. Виды топографических съёмок. Стереотопографическая, тахеометрическая и мензуральная съёмки. Обновление планов.
27. Плановое и высотное съёмочное обоснование.
28. Проложение теодолитных ходов, их обработка и допуски.
29. Масштабы топографических карт в зависимости от характеристики участков съёмки и видов проектируемых сооружений.

ОПК-6 , ОПК-8 (знать уметь, владеть навыками)

30. Особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности;
31. Формы и методы управления персоналом;
32. Собственная роль в команде.
33. Установка контакта в процессе межличностного взаимодействия;
34. Проведение самопрезентаций и презентаций команды
35. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий; методами управления персоналом

ПК-1, ПК-3 (знать уметь, владеть навыками)

36. Приемы и методы делового общения, ведения переговоров.
37. Темы повседневного и делового общения.
38. Установка обратной связи с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определяя сроков.
39. Содержание и последовательность предоставления информации в организацию.
40. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.
41. Согласование результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы.
42. Подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию

ПК-6; ПК-8 (знать уметь, владеть навыками)

43. Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерно-геодезических работ.
44. Потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ
45. Обеспечение исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ.
46. Реализация мероприятий по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
47. Методы разработки проектной документации.
48. Методы управления персоналом.
49. Методы контроля качества результатов профессиональной деятельности

Примерные индивидуальные задания

Работа с картой 1:500

**УК-1; УК-3; УК-5; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3;
ПК-6; ПК-8 (уметь, владеть навыками)**

1. Нанести на карту масштаба 1: 500 земельный участок и объект капитального строительства
2. Определить координаты объектов (земельного участка и объекта капитального строительства)
3. Нанести на карту пункты ГГС и определить их координаты
4. Рассчитать прямую и обратную геодезическую задачу
5. Аналитическим способом определить площади объектов (земельного участка и объекта капитального строительства)